



Une recherche participative menée par la FIE, l'INRAE, l'équipe de Tous Chercheurs de Nancy avec l'aide de l'Office National des Forêts, du Centre d'Initiation à la Nature, du Parc national de forêts & de la Maison de la forêt de Leuglay.

MILLE-FEUILLES LES ARBRES MEURENT-ILS DE SOIF? Irrégulière École

FACE AUX SÉCHERESSES INTENSES ET RÉPÉTÉES, DE PLUS EN PLUS D'ARBRES DÉPÉRISSENT.



Question étudiel dans ce projet.

Y-A-T-IL UN LIEN ENTRE: Les précipitations La consommation d'eau par les arbres Le mode de gestion des forêts (ici la Sylviculture Mélangée à Couvert Continu = SMCC) et le dépérissement



LES FEUILLES INTERCEPTENT UNE PARTIE DE LA PLUIE

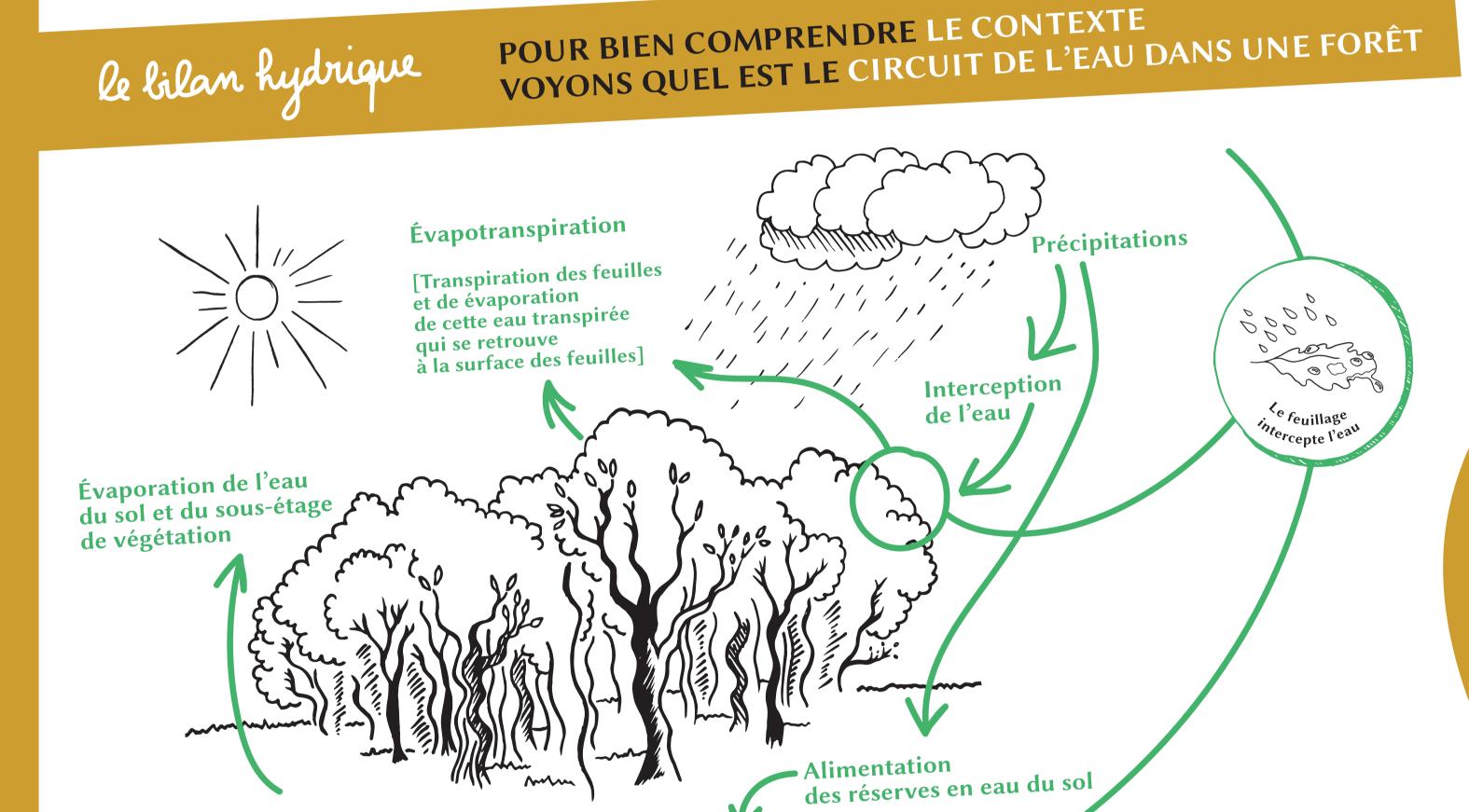
LES ARBRES TRANSPIRENT PAR LES FEUILLES

ÇA VEUT DIRE QUE:

PLUS ILY A DE FEUILLES, PLUS ILY A D'INTERCEPTION ET PLUS IL Y A DE TRANSPIRATION.

DONC

L'ARBRE PERD PLUS D'EAU, IL EN ABSORBE AUSSI PLUS. ET ILY A MOINS D'EAU QUI ALIMENTE LES RÉSERVES DU SOL.



Absorption par les racines

ON S'EST DEMANDÉ SI: DE CE FAIT,



l'ouverture

&

la composition du couvert forestier

modifient la sécheresse du sol.



Alors il faut mesurer la quantité de feuilles COMMENT MESURER LA QUANTITÉ DE FEUILLES?

Pour aller plus loin:

CETTE ÉTUDE EST MENÉE SUR PLUSIEURS ANNÉES, AFIN D'AVOIR DES DONNÉES CONSÉQUENTES.

L'arbre absorbe l'eau dans le sol par les racines. Cette eau est acheminée jusqu'aux feuilles où se produit la photosynthèse. Elle est alors chargée en sucres qu'elle redistribue dans l'arbre en descendant jusqu'aux racines. Et comme pour nous, une partie de l'eau est transpirée à la surface des feuilles pour réguler la température de l'arbre. C'est d'ailleurs la transpiration qui active

absortion de l'eau dans le sol

cette grande pompe qui permet la circulation de l'eau dans l'arbre!

les partenaires

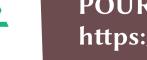












POUR MIEUX COMPRENDRE LE BILAN HYDRIQUE : https://appgeodb.nancy.inra.fr/biljou/fr/

SITE INTERNET DE LA FIE

Forêt

École

https://foret irreguliere ecole.fr/

Irrégulière

BILJOU Modèle de bilan hydrique forestier



l'indice foliaire

L'indice foliaire correspond à la surface cumulée des feuilles tombées sur une surface de sol, soit des m² de feuilles sur 1 m² de sol.



Un indice de 4 peut alors être représenté par 4 couches de feuilles superposées sur 1 m² de sol.













MILLE-FEUILLES LES ARBRES



Forêt Irrégulière MEURENT-ILS DE SOIF? École

Personnes impliquées



de forêts

Le Parc national



L'Office National des Forêts



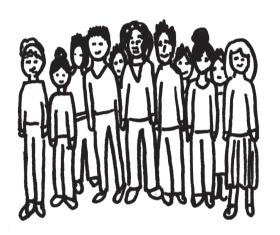
Le Centre d'Initiation à la Nature



La Maison de la Forêt de Leuglay

ONT FAIT APPEL À:

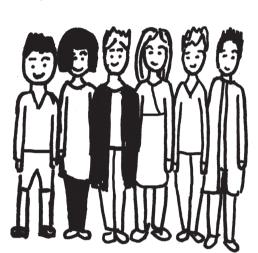
Quand la recherche scientifique rencontre le grand public...



Trois classes de 5^e du collège de Prauthoy



Une classe de primaire de l'école de Saint-Loup-sur-Aujon



Des bénévoles

Le Protocole suivi

Choix des zones d'étude

Sur les communes de Saint-Loup-sur-Aujon et Vals des Tilles, nous avons choisi des zones déjà riches en informations. Nous les appelons les placettes.

Il y a 20 placettes d'études. Dans chacune d'entre elles, nous avons auparavant identifié et suivi la croissance de chaque arbre.

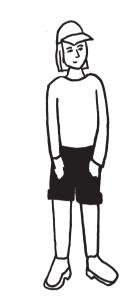


Deux récoltes ont été réalisées par les collégiens en octobre et novembre.

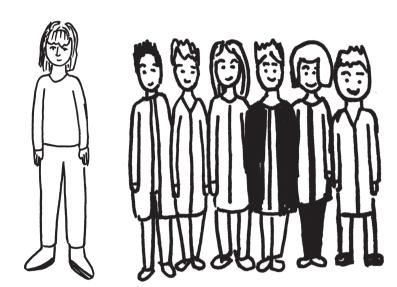
Deux supplémentaires ont été nécessaires à cause de l'arrivée tardive du gel, réalisées par des bénévoles et nos animateurs.

Un projet mené par :

La FIE & l'INRAE et l'équipe de «Tous Chercheurs» de Nancy



Forêt Irrégulière École



L'INRAE & l'équipe de «Tous Chercheurs»

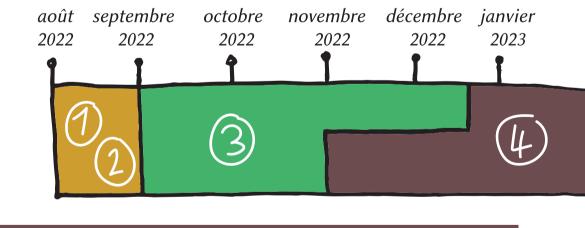
Pour étudier des parcelles de forêts du SIGFRA* sur les communes de Saint-Loup-Sur-Aujon et de Vals des Tilles

*SIGFRA: Syndicat Intercommunal de Gestion Forestière de la Région d'Auberive L'Ource **SAINT-LOUP** D428 **LANGRES** VALS DES TILLES Le Brevon

2) le matériel nécessaire

Des cagettes en bois, dont la surface a été mesurée, ont été utilisées pour récolter les feuilles qui tombaient.





malyres en laboratoire



Tri des feuilles et détermination des essences.

Mesure de la surface des feuilles pour le calcul de l'indice foliaire.

Une partie des analyses a été réalisée par les collégiens dans les laboratoires de Tous Chercheurs.



Collégiens utilisant l'équipement de mesure des surfaces de feuilles et réalisant des pesées dans les laboratoires de Tous Chercheurs.

Les apports du projet

La transmission des sciences autrement : « une pédagogie par le faire » Des nouveaux acquis pour les collégiens dans différentes disciplines grâce à l'implication des enseignants du collège de Prauthoy.

Des données inédites d'indice foliaire en contexte irrégulier (SMCC)



En 2023 & 2024, de nouvelles placettes seront étudiées!